



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il bacino di utenza della nostra scuola è ampio: gli alunni provengono oltre che da Cisternino e dai comuni limitrofi (Martina Franca, Locorotondo, Ostuni, Ceglie Messapica, Fasano) anche da centri più lontani come Carovigno e San Vito dei Normanni. La percentuale di studenti stranieri è pari circa al 2% circa della popolazione scolastica; alcuni sono di prima generazione e risultano ben integrati nel contesto scolastico, altri sono NAI e necessitano di supporto. Il loro background culturale costituisce una risorsa per l'intera popolazione scolastica. Solo 2% della popolazione scolastica presenta Bisogni Educativi Speciali.

Vincoli

La presenza di un numero abbastanza elevato in alcune classi.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

La scuola s'inserisce in un contesto vario e articolato, positivo per qualità di vita e sviluppo economico, che conserva testimonianze d'interesse storico-artistico e che valorizza, per creare sviluppo e occupazione. Oltre al turismo settori trainanti dell'economia sono l'agricoltura, l'artigianato, la piccola industria manifatturiera e di trasformazione, soprattutto vinicola e olearia. La nostra scuola ha sempre tenuto conto delle peculiarità e delle attese del territorio per sviluppare la programmazione dell'offerta formativa. Si rileva, inoltre, la presenza di agenzie educative e culturali che collaborano con questa istituzione scolastica per l'attivazione di progetti formativi, visite guidate, seminari di formazione e spettacoli teatrali. L'istituzione

scolastica collabora anche con le aziende presenti sul territorio per garantire agli studenti una migliore conoscenza delle realtà imprenditoriali e delle associazioni culturali e di volontariato locali. Il PTOF prevede, secondo le indicazioni ministeriali, il progetto di alternanza scuola-lavoro (ASL) in collaborazione scuola-territorio.

Vincoli

Il tasso di disoccupazione (per fascia di età superiore a 15 anni) è superiore al dato nazionale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'istituzione scolastica è in possesso del nuovo DVR (Documento Valutazione Rischi) con annesso Piano di miglioramento; scale antincendio, scale di sicurezza esterne, porte antipanico, servizi igienici per disabili, uscite di emergenza, rampe e ascensori per il superamento di barriere architettoniche. Nella scuola è presente una biblioteca fornita di circa 8000 volumi con annessa una sala per la consultazione; si effettuano circa 400 prestiti all'anno. Tutte le aule sono dotate di LIM, proiettore e notebook e di collegamenti in rete (Lan e WiFi). Nell'edificio sono presenti 5 laboratori: uno di informatica, uno linguistico, uno di matematica, un laboratorio di fisica e chimica e uno per le attività musicali. Tutti sono forniti di strumentazione tecnologica moderna e di collegamento in rete. Ciascuno di essi può ospitare fino a 20-25 studenti. È presente una palestra con sufficienti attrezzature ginniche, un campo di calcetto, la pista di atletica e un auditorium, con annessa una sala di regia, con circa 200 posti a sedere. All'esterno dell'edificio c'è un giardino utilizzato come spazio ricreativo tra il tempo scuola obbligatorio e le attività pomeridiane. La sede è facilmente raggiungibile dai comuni limitrofi con trasporto pubblico e privato.

Vincoli

La nostra Istituzione Scolastica non possiede, come la maggior parte delle scuole, il certificato di agibilità. Il sistema audio in molte classi è insufficiente e obsoleto sono gli arredi scolastici nel laboratorio linguistico.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ LICEO POL. D. QUIRICO PUNZI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO MAGISTRALE
Codice	BRPM04000V
Indirizzo	VIA MADONNA DEL SOCCORSO -CISTERNINO- - 72014 CISTERNINO
Telefono	0804448085
Email	BRPM04000V@istruzione.it
Pec	brpm04000v@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.liceocisternino.gov.it

Indirizzi di Studio

- LICEO LINGUISTICO - ESABAC
- SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE
- LINGUISTICO
- SCIENZE UMANE
- SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE

Totale Alunni	741
---------------	-----

Approfondimento

Nel presente anno scolastico 2018-2019 la scuola si trova in reggenza, Dirigente Scolastico Prof. Francesco dell'Atti.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	1
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Proiezioni	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	40
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	53
Personale ATA	17

Approfondimento

Si evidenzia che la presenza del personale Collaboratore scolastico nel corrente anno scolastico 2018-2019 risulti essere 11 e non 10.

Tra le esigenze segnalate nel quadro degli organici dei docenti dovranno essere comprese anche quelle derivanti dalla necessità di copertura per le supplenze, sulla base dello storico e dovranno essere indicati anche i fabbisogni derivanti da progetti e convenzioni in rete di scuole. In concreto la legge 107/2015 prevede che nel Piano dell'Offerta formativa sia indicato il:

1. Fabbisogno dei **posti comuni e di sostegno** dell'organico dell'autonomia sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche al numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente.
2. Fabbisogno dei posti per **il potenziamento** dell'offerta formativa
3. Fabbisogno relativo ai posti del **personale amministrativo, tecnico e ausiliario**.

Ne consegue che si prospetta per il triennio 19 - 22 un quadro previsionale di classi costruito sulla scorta delle indicazioni storiche dell' organico di diritto .

Consultando le proiezioni relative al numero degli obbligati per i prossimi 3 anni, si prevede :

CLASSI DI CONCORSO	N. CATTEDRE NECESSARIE
A046 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	3



A017 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3
A048 SCIENZE MOTORIE	4
A018 FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	6
A019 FILOSOFIA E STORIA	2
A042 INFORMATICA	1
A346 LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (inglese)	6
A246 LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (francese)	2
A446 LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (spagnolo)	3
A546 LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (tedesco)	1
A027 MATEMATICA E FISICA	9
A011 LETTERE IST. ISTR. SECOND. DI II GRADO	7
A012 LETTERE, LATINO NEI LICEI	7
A050 SCIENZE NATURALI, CHIMICA, GEOG. MIC.	5

C031 CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA: FRANCESE	0.5
C032 CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA: INGLESE	0.5
C033 CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO	0.5
C034 CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA: TEDESCO	0.5

L'I.R.C. PREVEDE ATTUALMENTE LA PRESENZA DI N. 3 DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA SULLA BASE DELLE ESIGENZE ORARIE E SU INDICAZIONI CONFORMI ALLA NORMATIVA CONCORDATARIA.

PROGRAMMAZIONE ORGANICO

POSTI SOSTEGNO TRIENNIO 2019/2022

Nella nostra scuola sono già presenti 3 unità professionali .Si intende proporre una integrazione di numero 2 docenti di sostegno che possano rispondere a precise esigenze interne per un totale di numero **5 unità**.

PROGRAMMAZIONE CONSISTENZA PERSONALE ATA

TRIENNIO 2019-2022

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito. Si confermano per quest'anno scolastico gli attuali posti come da tabella sotto riportata. Per il triennio la richiesta è aumentata di 1 unità per le varie categorie lavorative.

TIPOLOGIA PERSONALE ATA	a.s 17-18	a.s.18-19	a.s.19-20	a.s. 21-22
COLLABORATORI SCOLASTICI	11	12	12	12
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	5	6	6	6
ASSISTENTE TECNICO LABORATORI	1	2	2	2

La variazione del numero di personale amministrativo, tecnico e ausiliario risponde alle incrementate necessità incombenti sull'istituzione scolastica, determinando opportuni carichi di lavoro per affrontare i compiti che attendono l'istituzione scolastica e la sua adeguatezza alle riforma in atto.

Sulla base di quanto definito nel Piano di Miglioramento, delle Priorità e Traguardi del RAV, nonché dalle esigenze che la scuola si prefigge di soddisfare, si definiscono le seguenti priorità per l'assegnazione **dell'Organico potenziato**, nel seguente ordine:

1. **A027 (matematica e fisica) n. 2 unità**
2. **A011 (lettere) n.2 unità**
3. **A346 (inglese) n. 2 unità**
4. **A046 (diritto ed economia) n. 1 unità**
5. **A042 (informatica) n. 1 unità**
6. **A050 (scienze) n. 1 unità**

7. A017 (disegno) n. 1 unità

8. SOSTEGNO) n. 2 unità

TOTALE ORGANICO DEL POTENZIAMENTO = 12 DOCENTI

I docenti richiesti per l'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano triennale dell'Offerta formativa rispondendo, nell'ambito dell'Organico dell'Autonomia, a quanto previsto dall'art. 1 comma 7, lettere a) b) d) e) g) h) i) l) m) n) o) p) q) s), seguendo le disposizioni vigenti e in funzione delle priorità e dei traguardi stabiliti dai PDM e PTOF, nel rispetto dell'art. 1 comma 14 della legge 107. Nella fattispecie si prevede che i suddetti docenti siano impegnati in:

1. Attività di insegnamento (per esempio attività di compresenza nelle classi);
2. Attività ampliamento dell'offerta formativa (attivazione di corsi per discipline non presenti nel curriculum obbligatorio);
3. Attività di potenziamento (per esempio sportelli didattici antimeridiani/pomeridiani);
4. Attività di sostegno (per esempio laboratori didattici);
5. Attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (per esempio collaboratori di presidenza);
6. Sostituzione di docenti assenti fino a 10 giorni.

Nel triennio si prevede di poter utilizzare risorse all'interno dell'Organico dell'Autonomia anche per lo sviluppo degli obiettivi di processo.



La presente predisposizione della programmazione triennale, rivedibile annualmente, viene elaborata dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi dell'attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico e viene approvata dal Consiglio d'Istituto (articolo 1, comma 14, legge n. 107, che integra l'art. 3 del D.P.R. n. 275 del 1999 al punto 4).